



**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA
TAHUN 2015 – 2019**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
BANDA ACEH**

2016

**KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR : 0098/4/TAHUN 2016**

Tentang

**PENETAPAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk menjaga arah kebijakan pembangunan dan meningkatkan mutu Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, maka perlu penetapan Renstra pada Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala;
 - b. bahwa Renstra yang ditetapkan harus dijadikan sebagai pedoman bagi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan kegiatan di Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala;
 - c. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Mengingat :**
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003;
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014;
 3. Keputusan Presiden RI Nomor 72 Tahun 2004;
 4. Peraturan Menristekdikti RI Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala;
 5. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No.99 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
 6. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala:
 - a. Nomor 457 Tahun 2010;
 - b. Nomor 609 Tahun 2010;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan ;
PERTAMA :** Menetapkan Renstra pada Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini;
- KEDUA :** Renstra Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dipakai sebagai pedoman oleh seluruh civitas akademik;
- KETIGA :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini kemudian ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Darussalam, Banda Aceh
Pada Tanggal : 14 Januari 2016

Atas Nama Rektor Universitas Syiah Kuala
Direktur Program Pascasarjana Unsyiah,



Lampiran Keputusan ini disampaikan:

1. Rektor Unsyiah;
2. Ketua Program Studi di lingkungan PPs Unsyiah;
3. Arsip.

KATA PENGANTAR

Draf Rencana Strategis PPs Unsyiah ini disusun berdasarkan hasil kerja Tim Rencana Strategis Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (PPs-Unsyiah) yang mengacu pada hasil Rescara Strategis Universtas Syaih Kuala dan Rapat-rapat kerja Program Pascasarjana tahun 2016. Laporan ini berisi draft awal dari rangkuman rencasa strategis Program Pascasarajan dan usulan-usulan prodi yang yang terangkum dalam usulan kegiatan dan rencana penganggaran terpadu Universitas Syiah Kuala tahun 2016. Harapannya Draft ini akan disempurnakan berdasarkan hasil pembahasan dan diskusi dengan prodi-prodi dibawah koordinasi Program Pascasarjana.

Renstra ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi internal Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala beserta seluruh unit yang ada di bawah tanggung jawabnya serta kondisi eksternal yang ikut mempengaruhi pengembangan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Dalam penyusunannya, Renstra ini disusun dengan melibatkan seluruh Program Studi di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dan stakeholders. Pendapat, masukan dan saran yang ikut memperkaya isi Renstra ini diperoleh juga dari rapat-rapat pimpinan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Rapat Kerja Tahunan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, dan pertemuan dengan mahasiswa, alumni dan masyarakat.

Semoga keberadaan Renstra ini dapat menjadi pedoman bagi pengembangan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala beserta unit-unit yang berada dibawah tanggungjawabnya dalam tahun 2015 hingga 2019

Darussalam, Januari 2016

TIM Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
DAFTAR TABEL	3
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
1. 1. Kondisi Umum.....	4
1.2. Rencana dan Capain Restra 2011-2015.....	6
BAB II.....	9
VISI, MISI, TUJUAN, TATA NILAI DAN SASARAN STRATEGIS	9
2.1. Visi Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala	9
2.2. Misi Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala	9
2.3. Tujuan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala	9
2.4. Tata Nilai.....	10
2.5. Sasaran Strategis.....	10
BAB III.....	11
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN.....	11
3.1. Arah Kebijakan Kemenristek Dikti	11
3.2. Arah Kebijakan Universitas Syiah Kuala	11
3.3. Arah Kebijakan Program Pascasarjana.....	15
3.3.1. Kebijakan Peningkatan Ketersediaan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:	15
3.3.2. Kebijakan Peningkatan Keterjangkauan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:	15
3.3.3. Kebijakan Peningkatan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:.....	16
3.3.4. Kebijakan Peningkatan Kesetaraan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:.....	16
3.3.5. Kebijakan Peningkatan Kepastian Mendapatkan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:.....	17
3.4. Kerangka Kelembagaan.....	17
3.4.1. Struktur Organisasi	17
BAB IV	19
TARGET KINERJA UTAMA DAN KERANGKA PENDANAAN.....	19
4.1. Target Kinerja Utama Restra 2015-2019	19
4.2. Kerangka Pendanaan.....	20
BAB V	21
PENUTUP.....	21

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 1. CAPAIAN KINERJA BERDASARKAN RENSTRA 2011-2015	8
TABEL 2. TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA RESTRA 2015-2019.	19

BAB I PENDAHULUAN

1. 1. Kondisi Umum

Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (PPs Unsyiah) didirikan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala nomor 256 Tahun 2002 pada tanggal 2 Desember 2002. Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (PPs-Unsyiah) didirikan merupakan hasil penggabungan beberapa program studi yang sudah ada sebelumnya yaitu Program Studi Magister (S2) Ilmu Ekonomi (MIE) berdiri pada tahun 1992. Program studi ini pada saat berdiri bernama Magister Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP), dan telah terakreditasi A pada tahun 2014. Program Studi Magister Manajemen (MM) berdiri pada tahun 1995 dan telah terakreditasi B pada tahun 2015. Program Doktor (S3) Ilmu Ekonomi berdiri pada tahun 1998 dan telah terakreditasi C pada tahun 2014. Program Studi Magister Pertanian bidang Konservasi Sumber Daya Lahan (KSDL) berdiri pada tahun 1999 dan telah terakreditasi B pada tahun 2015. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (MAP) berdiri pada tahun 2001 dan telah terakreditasi B pada tahun 2015. Program Studi Magister Teknik Sipil (MTS) berdiri pada tahun 2001 dan telah terakreditasi pada tahun 2015.

PPs Unsyiah baik yang mono disiplin maupun multidisiplin telah memiliki 29 Program Studi Magister dan 7 Program Studi Doktor. Dari 36 program studi tersebut, program studi memiliki akreditasi A=2, 18 program studi telah memiliki akreditasi B, 7 program studi terakreditasi C, 9 program studi merupakan Prodi Baru yang sedang menunggu hasil penilaian akreditasi, menunggu visitasi da nada yang sedang dalam proses penyusunan borang. Sesuai dengan **Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 12 Tahun 2016**, mulai tahun 2017 program studi yang dikelola oleh Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala hanya 9 (sembilan) program studi. Adapun rincian Program Studi yang ada di lingkungan Program Pascasarjana adalah sebagai berikut:

1. Program Studi Magister Konservasi Sumber Daya Lahan (KSDL), berdiri pada tahun 1999 dan telah terakreditasi B pada tahun 2015.
2. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, berdiri pada tahun 2001 dan telah terakreditasi B tahun 2015.
3. Program Studi Magister Ilmu Kebencanaan berdiri tahun 2011 dan akreditasinya B pada tahun 2015.
4. Program Studi Magister Pendidikan IPA berdiri tahun 2011 dan telah terakreditasi B pada tahun 2014.
5. Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya Pesisir Terpadu berdiri tahun 2012 telah terakreditasi C pada tahun 2014.
6. Program Studi Doktor Pendidikan IPS berdiri tahun 2013, sedang dalam proses akreditasi BAN-PT.
7. Program Studi Doktor Ilmu Pertanian berdiri tahun 2013, sedang dalam proses akreditasi.

8. Program Studi Doktor Ilmu Teknik disetujui izin 2014, sedang dalam proses akreditasi.
9. Program Studi Doktor Matematika dan Aplikasi Sain disetujui izin 2014, sedang dalam proses akreditasi.
10. Program Magister Pengelolaan Lingkungan, yang lahir pada bulan Mei 2017.

Sejak tahun 2010, Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala telah menetapkan visi “menjadi Program Pascasarjana yang inovatif, mandiri, dan terkemuka dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan publikasi berbasis moral dan etika”, dengan 4 misinya yaitu: (1) meningkatkan kualitas penyelenggaraan akademik; (2) meningkatkan kualitas penyelenggaraan penelitian sehingga layak publikasi baik nasional maupun internasional; (3) meningkatkan kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat; dan (4) meningkatkan kompetensi lulusan yang berdaya saing tinggi.

Untuk mewujudkan visi dan misi ini, Program Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala telah menyusun Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala 2011–2015 sebagai *road map* pengembangan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Renstra ini berisikan seperangkat kebijakan dan rencana program berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan dan kinerja yang telah dicapai. Renstra yang disusun ini merupakan acuan implementasi pelaksanaan program secara terarah dan terukur sesuai target yang akan dicapai. Renstra ini merupakan alat strategi yang dipakai dalam mewujudkan visi dan misi Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah direncanakan.

Tujuan yang ingin dicapai Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dengan terwujudnya visi dan misi melalui Renstra ini adalah: (1) menghasilkan lulusan yang berkualitas, beretika dan bermoral dalam penguasaan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi; (2) menjadikan program pascasarjana yang berfungsi juga sebagai pusat penelitian dan menghasilkan karya ilmiah yang layak publikasi baik nasional maupun internasional; dan (3) menjadikan program pascasarjana yang peduli dan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat. Renstra Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala ini disusun untuk direalisasikan dalam kurun waktu 5 tahun, yakni mulai tahun 2011 sampai 2015, dengan memprioritaskan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang dilandasi pada 3 (tiga) pilar pendidikan nasional, yaitu: (1) Perluasan akses pendidikan; (2) Peningkatan mutu dan relevansi; serta (3) Penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Diharapkan Renstra ini dapat memberikan arah yang tepat bagi perjalanan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dalam 5 tahun kedepan untuk menjawab perubahan-perubahan yang terjadi. Renstra ini digunakan juga sebagai acuan dari semua rencana tingkatan yang lebih rendah. Evaluasi dan penyesuaian setiap tahun harus dilakukan agar Renstra ini tetap relevan dengan perkembangan zaman.

Jika melihat dari hasil pencapaian visi-misi PPs Unsyiah dan mengacu pada visi-misi dalam renstra Unsyiah, PPs telah melewati periode pertama dan kedua. Pada periode pertama mengikuti renstra Unsyiah

dan telah melaksanakan berbagai program secara terjadwal dan sistematis yang sejalan dengan landasan pengembangan PPs yang tertuang dalam rencana kerjanya setiap tahun. Fokus pada pencapaian pada tiga pilar sebagai landasan program pengembangan PPs Unsyiah (2011-2015), yang terdiri atas 3 pilar yaitu 1) Pemerataan dan Perluasan Akses, 2) Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing, dan Peningkatan Tata Kelola (*good governance*), Akuntabilitas dan Pencitraan Publik.

1.2. Rencana dan Capaian Restra 2011-2015

Capaian Restra Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala sesuai dengan visi dan misi dan tujuan yang ingin dicapai oleh Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala adalah meliputi aspek terkait dengan implementasi program dan kegiatan untuk mencapai visi dan misinya. Uraian sasaran dan strategi untuk mewujudkan visi misi dan merealisasikan tujuan yang ingin dicapai oleh Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dijelaskan di bawah ini.

Sasaran kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan membutuhkan peningkatan daya saing pendidikan yang mengembangkan sistem penjaminan mutu terstruktur dan berkesinambungan serta pengembangan kehidupan akademik yang dilandasi nilai-nilai jujur, moral, etika, kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi untuk memenuhi kebutuhan regional dan nasional. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan ini dapat diwujudkan melalui: (1) penerapan sistem penerimaan mahasiswa yang bermutu dengan mengutamakan prestasi akademik, kesetaraan akses, serta memperhatikan kompetensi, transparansi, dan akuntabilitas; (2) pengembangan dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi yang relevan terhadap kebutuhan stakeholder; serta (3) pelaksanaan dan pengembangan proses pembelajaran yang kondusif serta mendorong terwujudnya interaksi akademik yang bermoral dan beretika.

Sasaran kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kualitas penelitian membutuhkan budaya penelitian interdisipliner dan kolaboratif yang tumbuh dan berkembang sebagai dasar pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat sehingga ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang dan maju. Peningkatan kualitas penelitian ini, baik penyelenggaraannya maupun hasilnya dapat diwujudkan melalui: (1) perencanaan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan bermanfaat bagi kebutuhan masyarakat yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan; (2) pengembangan kegiatan penelitian kompetitif yang bersinergi dengan industri, institusi penelitian, serta pemerintah; (3) pengembangan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif; (4) peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam semua kegiatan penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi; (5) penelitian diarahkan untuk perolehan hak patent, pengembangan industri, penyelesaian masalah-masalah publik dan pengembangan budaya bangsa, pengembangan hasil karya yang dapat dimanfaatkan oleh

masyarakat secara arif dengan memperhatikan ketersediaan sumber daya alam dan kelestarian lingkungan; (6) mendorong, memberdayakan, dan memfasilitasi peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitian melalui Pertemuan Ilmiah Tahunan (PIT), Seminar Internasional, prosiding, jurnal nasional dan jurnal internasional.

Sasaran kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat membutuhkan peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat atas dasar tanggungjawab sosial demi kepentingan masyarakat serta pelaksanaannya merupakan penerapan hasil-hasil penelitian dan kajian ilmiah. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat ini dapat diwujudkan melalui: (1) penyebarluasan hasil-hasil penelitian di masyarakat lewat inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi terutama teknologi tepat-guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; (2) pelayanan jasa dan konsultasi yang saling menguntungkan pada masyarakat industri, lembaga pemerintah dan swasta, dalam skala lokal, nasional, regional, dan internasional; (3) pelibatan mahasiswa dan alumni secara aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Sasaran kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi lulusan yang berdaya saing tinggi membutuhkan peningkatan kompetensi lulusan dalam penguasaan pengetahuan ilmu pengetahuan dan teknologi; peningkatan ketrampilan, moral dan etika dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi; serta peningkatan kemampuan dalam pengambilan keputusan yang dilandasi cara berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif. Peningkatan kompetensi lulusan yang berdaya saing tinggi ini dapat diwujudkan melalui: (1) peningkatan mutu manajemen akademik; (2) penerapan kurikulum berbasis kompetensi yang relevan terhadap kebutuhan *stakeholder*; (3) peningkatan suasana akademik dengan penyediaan fasilitas ICT serta dengan proses perkuliahan dan bimbingan yang interaktif, kreatif dan inovatif; serta (4) pelibatan mahasiswa pada penelitian dosen, seminar, kajian ilmiah, dan pengabdian masyarakat.

Selain hal tersebut di atas, strategi mewujudkan visi dan misi Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala membutuhkan pengembangan sistem informasi manajemen, penataan organisasi dan peningkatan kinerja serta pembenahan data-data dasar, evaluasi diri dan akreditasi program studi adalah sesuatu yang terus menerus harus dibenahi. Kemudian melalui optimalisasi pemanfaatan bersama sarana dan prasarana yang ada serta menjalin dan meningkatkan mekanisme kerjasama untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diharapkan dapat meningkatkan kinerja, efisiensi, dan produktivitas. Lebih lanjut strategi tersebut di atas dikaitkan dengan program rencana strategis pendidikan nasional, yang dijadikan acuan dalam penyusunan Renstra Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala ini adalah: (1) Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan; (2) Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing; dan (3) Penguatan Tata Kelola, Pencitraan Publik dan Akuntabilitas.

Tabel 1. Capaian Kinerja berdasarkan Renstra 2011-2015

No	INDIKATOR KINERJA	2011	2012	2013	2014	2015
1	Persentase jumlah mahasiswa dengan masa studi S2 < 2,5 tahun	17,98	19,49	30,64	34,64	40
2	IPK rata-rata Pascasarjana (3,41-3,70) (%)	56,21	52,99	44,98	49,71	50
3	Waktu Penyelesaian Thesis (6-12 Bulan)	24,1	16,88	44,15	63,17	65
4	Perkembangan Program Studi	18	24	31	34	35
5	Jurnal Internasional Internasional Terindek	0	0	2	2	2
6	E-Jurnal Program Studi PPs Unsyiah	0	0	13	14	14
7	Audit Internal Mutu akademik (AIMA)		Siklus IV	Siklus V	Siklus VI	Siklus VII
8	Program Studi terakreditasi minimal B (bh)	2	1	-	10	3
9	Jumlah Surat Keluar	904	1240	2360	1323	1650
10	Jumlah SK	995	1235	2201	1219	1430

BAB II.

VISI, MISI, TUJUAN, TATA NILAI DAN SASARAN STRATEGIS

2.1. Visi Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala

Hasil pembahasan visi dan Misi serta tujuan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala pada tahun 2010 telah ditetapkan visi, misi dan tujuan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. Visi Program Pascasarjana adalah, “Menjadi Program Pascasarjana yang inovatif, mandiri, dan terkemuka dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan publikasi berbasis moral dan etika”.

Visi PPs ini telah mewarnai upaya pelaksanaan misi dan implementasi program strategis, dan sangat realistis apabila dikaitkan dengan kondisi kekinian PPS Unsyiah serta pemahaman dan semangat civitas akademika untuk terus tumbuh dan berkembang menghadapi tantangan dan peluang nasional dan global melalui kegiatan akademik dan publikasi ilmiah yang mengacu pada Renstra Unsyiah 2012-2017 dan Master Plan Unsyiah 2007-2026.

2.2. Misi Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala

Sebagai upaya pencapaian visi Program Pascasarjana Unsyiah maka misi-misi yang dijalankan selama periode 2011-2015 adalah:

1. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan akademik.
2. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan penelitian sehingga layak publikasi baik nasional maupun internasional.
3. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan kompetensi lulusan yang berdaya saing tinggi.

2.3. Tujuan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala

Dalam rangka mencapai visi dan misi Program Pascasarjana Unsyiah, maka dirumuskan tujuan yang ingin dicapai oleh PPs Unsyiah dituangkan dalam bentuk perumusan yang lebih operasional dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi untuk mewujudkan visi dan misi melalui kegiatan tridarma perguruan tinggi. Adapun tujuan dalam upaya mewujudkan visi dan misi PPs Unsyiah adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, beretika dan bermoral dalam penguasaan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menjadikan program pascasarjana yang berfungsi juga sebagai pusat penelitian dan menghasilkan karya ilmiah yang layak publikasi baik nasional maupun internasional.

3. Menjadikan program pascasarjana yang peduli dan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat.

2.4. Tata Nilai

Tata nilai yang menjadi dasar kebijakan penyelenggaraan kegiatan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala untuk mencapai tujuan tersebut di atas mengarah kepada:

- (1) Kepemimpinan yang kuat (*Strong Leadership*): menunjukkan perilaku yang visioner, kreatif, inovatif, pekerja keras, berani melakukan perubahan-perubahan kearah yang lebih baik, dan bertanggung jawab.
- (2) Kreativitas dan inovasi (*Creativity and Innovation*): selalu mencari idea-idea baru untuk dapat menjalankan tugas/perannya dengan lebih baik.
- (3) Etika dan Integritas (*Ethics and Integrity*): dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun menjalankan profesinya, selalu berpegang teguh pada norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara, dan agama.
- (4) Sinergi (*Synergy*): bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- (5) Ekselensi (*Excellence*): berusaha secara maksimal untuk mencapai dapat mencapai hasil yang sempurna.
- (6) Kebersamaan sosial dan tanggung jawab sosial (*Socio-cohesiveness and Social Responsibility*): menjaga kerukunan dan peduli terhadap masyarakat sekitar.

2.5. Sasaran Strategis

Dalam mencapai tujuan yang sesuai dengan visi dan misi Sasaran yang hendak dicapai dalam pencapain visi dan misi didasarkan pada Renstra 2015-2019 adalah menyangkut 4 pilar sesuai dengan Restra Universitas Syaiah Kuala yaitu

1. Peningkatan kualitas pembelajaran,
2. Meningkatnya relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat,
3. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan, dan
4. Revitalisasi pendukung Tridarma PT.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1. Arah Kebijakan Kemenristek Dikti

Arah Kebijakan Program Pascasarjana dalam meningkatkan kualitas pendidikan Magister dan Doktor adalah bagian yang tak terpisahkan dari arah kebijakan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang meliputi:

1. Meningkatkan tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi;
2. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan lembaga litbang;
3. Meningkatkan sumber daya litbang dan pendidikan tinggi yang berkualitas;
4. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan; dan
5. Meningkatkan inovasi bangsa.

Untuk merealisasikan kebijakan rencana strategis tersebut maka fokus utama pembangunan Iptek di Kemenristekdikti mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Negara (RPJPN) 2005-2025 yaitu ditujukan untuk mendukung pengembangan dan pemanfaatan Iptek pada bidang pangan, energi, transportasi, teknologi informasi, pertahanan dan kemaman, kesehatan.

3.2. Arah Kebijakan Universitas Syiah Kuala

Arah dan kebijakan rencana strategis Universitas Syiah Kuala tahun 2010-2014 telah dijalankan secara utuh dan konsisten sampai dengan akhir tahun 2014 meliputi 3 sasaran strategis yaitu ketersediaan system pendidikan yang bermutu dan relevan, keterjangkauan, kesetaraan dan keterjaminan akses untuk memperoleh perguruan tinggi dan mewujudkan sistem pengelolaan perguruan tinggi yang otonom dan akuntabel. Berdasarkan peraturan Kemenristekdikti No.51 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), rencana strategis Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 mengacu kepada 4

Sasaran Strategis yaitu ;

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran ;
2. Meningkatnya Relevansi, Produktivitas dan Daya Saing Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat ;
3. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan ; dan
4. Revitalisasi pendukung Tridarma PT

Strategi pengembangan Universitas Syiah Kuala yang dilandasi oleh visi, misi, tujuan dan sasarannya diterjemahkan kedalam beberapa kebijakan dan menjadi strategi pengembangan ke

depan. Strategi Pengembangan Universitas Syiah Kuala ke depan pada periode Renstra 2015-2019 meliputi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas yang berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berdaya saing tinggi;

Strategi Pengembangan:

1. Memperpendek masa studi
2. Meningkatkan persentase masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan \leq 6 bulan
3. Meningkatkan rata-rata IPK lulusan
4. Meningkatkan Persentase Lulusan Bersertifikat kompetensi/ bersertifikat Profesi
5. Meningkatkan Persentase Lulusan yang langsung bekerja

- b. Menyelenggarakan penelitian berkualitas dan inovatif untuk mendukung pembangunan daerah, nasional, dan internasional;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan Jumlah publikasi nasional
2. Meningkatkan Jumlah publikasi internasional bereputasi
3. Meningkatkan Jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)
4. Meningkatkan Jumlah produk inovasi

- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penerapan penelitian; Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan Jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)
2. Meningkatkan Jumlah produk inovasi
3. Jumlah Judul Bimbingan proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
4. Jumlah Desa binaan Baru.

- d. Meningkatkan kualitas akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi; Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan Persentase mahasiswa penerima beasiswa
2. Meningkatkan Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional
3. Meningkatkan Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional

- e. Menerapkan manajemen mutu terpadu dibidang pendidikan melalui penerapan prinsip transparansi, partisipatif, efisiensi, dan produktif;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan Persentase Program Studi Akreditasi A
2. Mempertahankan Akreditasi institusi "A"
3. Meningkatkan Ranking PT di Dunia
4. Meningkatkan Jumlah program studi berakreditasi internasional
5. Meningkatkan Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI (Satuan Penjaminan Mutu Internal)
6. Meningkatkan Jumlah laboratorium bersertifikat
7. Mewujudkan Rasio ideal dosen terhadap jumlah mahasiswa
8. Meningkatkan Persentase dosen bersertifikat pendidik
9. Meningkatkan Persentase dosen berkualifikasi S3
10. Meningkatkan Persentase Serapan Anggaran
11. Meningkatkan Opini Laporan Keuangan

- f. Memperkuat dan memperluas jaringan kerja sama institusional dalam rangka mengembangkan dan melestarikan temuan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olahraga dan seni

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.
2. Meningkatkan Jumlah kegiatan aliansi strategis antar perguruan tinggi
3. Meningkatkan Jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.
4. Memperkuat institusi menjadi hasil pusat unggulan mendukung program nasional/daerah,
5. Meningkatkan kelas internasional dan Kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain
6. Promosi kerjasama internasional universitas
7. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi Kerjasama akademik
8. Jumlah kegiatan Promosi Peningkatan jumlah mahasiswa asing
9. Meningkatkan Jumlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional

g. Mewujudkan universitas yang mandiri.

Strategi Pengembangan:

1. Melaksanakan restrukturisasi organisasi sesuai dengan karakteristik dan potensi yang dimiliki universitas Syiah Kuala.
2. Optimalisasi aset sebagai sumber pendapatan universitas
3. Implementasi Kerjasama kelembagaan rise dan pengabdian dalam rangka peningkatan pendapatan universitas.
4. Mengidentifikasi potensi dan aset yang dimiliki Universitas Syiah Kuala untuk dijadikan sebagai sumber pendapatan dan income generating.

Bila dilihat dari hasil capaian implementasi arah dan kebijakan rencana strategis Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 sampai akhir tahun 2015 lebih dari 85% program- program yang telah dicanangkan telah berhasil direalisasi dengan sangat baik yang dapat dilihat dari capaian fisik dan non fisik serta capaian mutu. Puncaknya dengan berhasilnya Universitas Syiah Kuala meraih Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) "A" dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) menjadi parameter yang signifikan bahwa program-program yang disusun dalam dokumen rencana strategis tersebut berhasil diimplementasikan dengan sukses.

Dalam kaitannya dengan perubahan rencana strategis yang telah disusun oleh Kemenristekdikti 2015-2019 maka Universitas Syiah Kuala telah melakukan penajaman arah dan kebijakan serta program rencana strategis untuk tahun 2015-2019 dengan mengacu kepada tujuan strategis dan arah kebijakan Kemenristekdikti 2015-2019. Berdasarkan hal tersebut maka Universitas Syiah Kuala telah menyusun "sasaran strategis" ke depan yang meliputi;

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran ;
2. Meningkatnya relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat ;
3. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan ; dan
4. Revitalisasi pendukung Tridarma PT.

Terkait dengan revisi rencana strategis Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 maka arah kebijakan rencana strategis Universitas Syiah Kuala adalah;

1. Mewujudkan sistem manajemen pengelolaan Universitas Syiah Kuala yang otonom dan akuntabel;
2. Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan yang terampil,
3. Menyediakan layanan pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan;
4. Meningkatkan produktivitas, sumber daya dan kualitas penelitian inovatif serta pengembangan

hasil penelitian;

5. Meningkatkan interaksi dan kerjasama Universitas Syiah Kuala dengan masyarakat baik nasional maupun internasional.

3.3. Arah Kebijakan Program Pascasarjana

Arah kebijakan Program Pascasarjana yang dituangkan dalam Restra 2015-2019 adalah untuk meningkatkan layanan penyelenggaraan pendidikan dan layanan akademik dengan menerapkan kebijakan terkait dengan layanan penyelenggaraan akademik dan mutu akademik Program Pascasarjana yang tertuang dalam lima arah kebijakan. Setiap kebijakan dituangkan dalam strategi-strategi terkait dengan kebijakan yang dimaksud. Arah kebijakan PPs adalah sebagai berikut:

3.3.1. Kebijakan Peningkatan Ketersediaan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:

1. Peningkatan fasilitas kantor, inventaris dan Ruang Belajar yang cukup
2. Peningkatan Tata Kelola dan Pembenahan Sistem Administrasi Akademik dan Keuangan
3. Pembenahan Database Prodi
4. Penjaringan (seleksi) mahasiswa baru yang lebih baik dengan menerapkan batas minimum kriteria kelulusan nilai kemampuan akademik dan bahasa Inggris.
5. Perawatan dan perbaikan gedung dan fasilitas kantor
6. Pengadaan fasilitas pendidikan, perpustakaan (ruang baca PPs), dan peralatan pendukung operasional pimpinan.
7. Pelaksanaan Proses belajar mengajar berbasis IT
8. Insentif bagi pengelola dan staf pengajar dalam kegiatan belajar mengajar, penelitian, dan pengabdian masyarakat
9. Meberikan bantuan pendanaan bagi kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa
10. Penyediaan fasilitas kerja dan pelaksanaan kegiatan akademik
11. Pembuatan sarana lay out perkantoran seperti paving block
12. Mengadakan perjalanan dinas dalam menunjang kegiatan akademik dan peningkatan mutu pendidikan.

3.3.2. Kebijakan Peningkatan Keterjangkauan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:

1. Penyelenggaraan workshop/seminar dan perbaikan kurikulum
2. Perluasan akses dan promosi Program studi ke berbagai Instansi terkait dan masyarakat umum.
3. Penyelenggaraan perkuliahan, seminar, kolokium dan perwalian mahasiswa
4. Penyelenggaraan kuliah tamu baik nasional maupun internasional
5. Pengadaan Wokshop Forum Progam studi
6. Pengadaan Workshop inisiasi kerjasama dengan Pemerintah daerah

7. Pengadaan Workshop penulisan Tesis
8. Partisipasi dalam event profesi/ pertemuan ilmiah
9. Pertemuan rutin Program Studi dan mahasiswa dalam percepatan masa studi

3.3.3. Kebijakan Peningkatan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:

1. Penyiapan Dokumen akreditasi
2. Pembuatan Borang Prodi, SOP, SE, dan Renstra Prodi
3. Pembuatan Workshop Penjaminan mutu berkelanjutan
4. Penyempurnaan panduan Akademik tahun 2017
5. Workshop penulisan artikel publikasi
6. Workshop penerjemahan artikel ilmiah
7. Penulisan buku/bahan ajar
8. Pengajuan akreditasi Program Studi
9. Melakukan revisi Kurikulum Program Studi
10. Menyelesaikan penyusunan Silabus dan SAP Mata kuliah
11. Pengisian EPSBED
12. Evaluasi Kinerja Dosen
13. Workshop Evaluasi Implementasi SOP
14. Workshop Program pengolahan data seperti SPSS
15. Persiapan visitasi BAN-PT bagi Prodi yang sedang mengajukan akreditasi
16. Monitoring dan evaluasi proses belajar mengajar setiap tahun
17. Melaksanakan Field Trip dan seminar nasional pada bidang-bidang tertentu
18. Pelaksanaan Wokshop Metode penelitian setiap tahun

3.3.4. Kebijakan Peningkatan Kesetaraan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:

1. Rintisan kerjasama penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat
2. Pengabdian kepada masyarakat spesifik Prodi
3. Penyelenggaraan seminar dan penerbitan Proceedings
4. Meningkatkan kerjasama dengan Lembaga terkait, pemerintah dan non-pemerintah dalam bidang pendidikan dan riset
5. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa untuk mengikuti seminar tingkat nasional dan internasional
6. Belanja perjalanan lainnya
7. Promosi dan seminar Prodi
8. Keikutsertaan dalam Forum Pimpinan Pascasarjana (Forpimpas)

9. Peningkatan kesetaraan layanan pendidikan
10. Pengabdian pada masyarakat
11. Perjalanan dinas untuk keperluan kegiatan operasional kantor
12. Bantuan untuk seminar internasional dosen
13. Lanjutan implementasi hasil Road show 2015 ke daerah berbentuk seminar/workshop
14. Pengiriman pelatihan staf terkait dengan peningkatan kualitas staff
15. Rencana Kegiatan ISO Pascasarjana
16. Hibah penelitian PPs Unsyiah
17. Pengembangan jejaring kemitraan dengan industri dan instansi terkait.

3.3.5. Kebijakan Peningkatan Kepastian Mendapatkan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi:

1. Pengadaan beasiswa Pascasarjana
2. Publikasi dosen di artikel jurnal internasional
3. Peningkatan website dan maintenance
4. Pengadaan ruang teleconference PPs
5. Perbaikan Ruang sidang Pascasarjana
6. Pengadaan alat audio dan audio visual.

3.4. Kerangka Kelembagaan

3.4.1. Struktur Organisasi

Program Pascasarjana adalah salah satu unit kerja Universitas Syiah Kuala, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang dipimpin oleh seorang Direktur yang berada di bawah dan bertanggungjawab langsung kepada Rektor Universitas Syiah Kuala.

Pembinaan secara fungsional dilakukan oleh Rektor Universitas Syiah Kuala. Sebagai bagian unit kerja yang turut dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, disusun struktur organisasi dengan tugas pokok dan fungsi sesuai dengan Peraturan Rektor **Universitas Syiah Kuala Nomor 12 Tahun 2016**, mulai tahun 2017 tata kelola program Pascasarjana mengalami perubahan dan program studi yang dikelola oleh Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala juga mengalami perubahan.

1. Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala yang terdiri dari Direktur dan para Wakil Direktur adalah penanggung jawab utama yang, di samping melaksanakan arahan dan kebijakan umum universitas, mempunyai wewenang untuk menetapkan peraturan, norma, dan tolok ukur penyelenggaraan pendidikan tinggi atas dasar keputusan rektor.
2. Unit Pengembangan Pascasarjana yang bertanggung jawab terhadap direktur dalam tugasnya sebagai penjaminan mutu magister dan doktor, kerjasama dan penganggaran.

3. Satuan Penjaminan Mutu merupakan organ yang menjalankan fungsi penjaminan mutu akademik.
4. Kasubag Umum adalah unsur pelaksana administrasi P P s Unsyiah yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan Pascasarjana Unsyiah.

BAB IV
TARGET KINERJA UTAMA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Target Kinerja Utama Restra 2015-2019

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2015-2019, maka ditetapkan juga indikator kinerja sasaran utama (IKU) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator sasaran strategis Program Pascasarjana. Secara lebih rinci target capaian kinerja Pascasarjana didasarkan pada sasaran strategis yang dituangkan dalam indikator kinerja utama tahun 2015-2019. Target indikator utama Program Pascasarjana setiap tahunnya dibahas dalam rapat kerja PPs. Tabel 2 menyajikan target kinerja utama PPs.

Tabel 2. Target Indikator Kinerja Utama Restra 2015-2019.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)		Target IKU					
			Satuan	2015	2016	2017	2018	2019
1. Meningkatnya kualitas pembelajaran	1.1	Rata-rata lama studi	thn	S3= 0 S2=3	S3= 6 S2= 3,1	S3= 6 S2=3	S3= 5 S2= 2.7	S3= 4,5 S2= 2.5
	1.2	Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan < 6 bulan	bln	100	100	100	100	100
	1.3	Rata-rata IPK Lulusan	IPK	S3= 0 S2=3,52	S3= 3,84 S2= 3,57	S3=3.7 S2=3.6	S3=3.8 S2=3.6	S3=3.8 S2=3.7
	1.4	Persentase Lulusan Bersertifikat kompetensi/ bersertifikat Profesi	%	NA	NA	NA	NA	NA
	1.5	Persentase Lulusan yang langsung bekerja	%	92	90	82	83	81
2. Meningkatnya relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	2.1	Jumlah publikasi nasional	judul	10	13	23	28	35
	2.2	Jumlah publikasi internasional bereputasi	judul	8	10	62	70	80
	2.3	Jumlah publikasi internasional	buah	14	13	130	150	170
	2.4	Jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)	buah	0	0	1	2	2
	2.5	Jumlah produk inovasi		1	0	2	2	3
3. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan	3.1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	2	3	5	7	20
	3.2	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional	mhs	2	3	5	6	7

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)		Target IKU					
			Satuan	2015	2016	2017	2018	2019
	3.3	Jumlah Judul Bimbingan proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	mhs	NA	NA	NA	NA	NA
	3.4	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional		0	2	2	3	5
4. Revitalisasi pendukung Tridarma PT	4.1	Persentase Program Studi Akreditasi A	%	9,5	5.5	66	100	100
	4.2	Akreditasi institusi	Terakreditasi	A	A	A	A	A
	4.3	Ranking PT Dalam pemeringkatan di Dunia	Terakreditasi	-	-	465	452,5	445
	4.4	Jumlah program studi berakreditasi internasional	prodi	0	0	0	0	0
	4.5	Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI	%	50	-	100	100	100
	4.6	Jumlah laboratorium bersertifikat	Lab.	0	0	1	2	3
	4.7	Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa	Rasio	1:20	1:20	1:20	1:20	1:20
	4.8	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	100	100	100	100	100
	4.9	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	100	100	100	100	100
	4.10	Persentase Serapan Anggaran	%	89	93	96	98	89
	4.11	Opini Laporan Keuangan	WTP	-	-	-	WTP	WTP

4.2. Kerangka Pendanaan

Untuk melaksanakan program dan kegiatan yang telah dituangkan dalam restra PPs 2015-2019, Program Pascasarjana mendapatkan sumber dana dari alokasi Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Universitas Syaiah Kuala. Besaran anggaran yang diteriam berdasarkan alokasi yang telah ditetapkan berdasarkan surat keputusan rektor Unversitas Syiah Kuala. Sumber pendanaan lain yang memungkinkan untuk penyelenggaraan Pascasarjana adalah dengan kerjasama dengan instansi terkait yang telah dan akan dijalin oleh Pascasarjana.

BAB V

PENUTUP

Sejalan dengan visi dan misi Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dalam menjalankan pengembangan dan pembangunan berkelanjutan maka inti dari fokus rencana strategis (Renstra) Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala periode tahun 2015-2019 adalah upaya meningkatkan mutu pendidikan agar relevan dan berdaya saing melalui optimalisasi pelayanan administrasi dan akademik yang menjadi target program mutu Universitas Syiah Kuala. Sisi lain dari tujuan Renstra 2015-2019 adalah memperkuat Pascasarjana sebagai *center of exelent* dan menjad ujung tombak dalam publikasi ilmiah.

Dalam kebijakan dan sasaran mutu pengembangan dan pembangunan Pascsarajana Universitas Syiah Kuala maka program yang menjadi target sasarannya adalah kebijakan Peningkatan Ketersediaan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi peningkatan fasilitas dan tata kelola Program Pascasarjana. Kebijakan Peningkatan Keterjangkauan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi penyelenggaraan workshop/seminar/kunjungan luar dan dalam negeri, kuliah tamu dan dalam upaya peningkatan mutu akademik dan kerjasama. Kebijakan Peningkatan Kualitas dan Relevansi Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi kegiatan penulisan dokumen mutu, akreditadi program studi, evaluasi kinerja dosen dan onev pembelelajaran dan implementasi rencana kegiatan. Kebijakan Peningkatan Kesetaraan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi kegiatan erjasama penelitian dan pengadain masyarakat, pelibatan mahasiswa dalam seminar nasional dan internasional serta promosi terkait dengan prodi dan PPs.

Kebijakan Peningkatan Kepastian Mendapatkan Layanan Pendidikan, dengan strategi meliputi upaya menjaring beasiswa, publikasi artikel, peningkatan layanan internet dan ruang siding/teleconference. Diharapkan dengan kebijakan terebut diatas maka pencapaian visi dan misi Progran Pascsarajan Universitas Syiah Kuala akan segera tercapai.